

先锋报

耶路撒冷，你要赞颂上主！

（咏一四七：12-13, 14-15, 19-20）

教宗公开接见：利玛窦凭借 对话和友谊在中国传福音

（梵蒂冈新闻网）教宗方济各5月31日主持周三公开接见活动，在以使徒热忱为题的要理讲授中论述了可敬者利玛窦在中国的传教生活。这位耶稣会士是意大利马切拉塔人，年轻时就渴望到远东传教。自方济各沙勿略的时代起，没有任何一位耶稣会士能够进入中国。但利玛窦和他的同伴经过充分的准备后并学习中国语言和风俗，得以在该国南部住下。然而，为了到达北京却用了18年的时间。

教宗说：“凭著恒心和耐心，在不可动摇的信德激励下，利玛窦得以克服艰难险阻、不信任和反对。设想在那个时代，步行或骑马都需要很长时间，但他仍旧前行。利玛窦的秘诀是什么？热忱驱使他走上哪条路？他始终走在对话和友谊的道路上，与所有遇到的人都如此，这为他宣扬基督信仰敞开了许多大门。”

结交朋友是利玛窦生活中的一个特征。他始终寻找最好的方式来“进入中国人的文化与生活”，甚至穿上僧侣的袈裟。后来他明白，必须“呈现儒家文人的生活型态，穿他们的服装”，而且要研究他们的著作，在与中国社会的文化和习俗的对话中介绍基督信仰。利玛窦的科学造诣得以在

众博学者当中引起兴趣和欣赏。

教宗指出：“利玛窦和追随他的传教士们的数学和天文学知识促成了西方与东方文化和科学之间硕果累累的相遇，这相遇在对话和友谊的标记下，经历了一个最愉快的时代。”

然而，利玛窦这一切活动的根本动机却是“宣讲福音”。教宗表示，在科学领域赢得的信任使他具有权威将他的信仰内容提出来。不过，他吸引众人的还有另外的一面。“除了教义外，是他在信仰生活、品德和祈祷方面的见证。这些传教士常祈祷。他们去宣讲、去行动，以及做出策略上的举动，所有这一切，他们都会祈祷”。

祈祷滋养传教生活，这是一种爱德生活，不为名利和财富而彻底无私地帮助别人。此外，利玛窦吸引别人的另一个因素是他生活上的言行一致，这样使宣讲福音具有效力。教宗说，我们众基督徒都是福传者，因此也应言行一致。“我能背诵《信经》，能说出我们信仰上的一切事，但你的生活若与此不符，就毫无用处了”。

“那吸引人的是言行一致的见证：我们基督徒应活出我们所说的，不要装作像基督徒那样生活，却活得像尘世上的人那样。你们要留意这事，注视这些伟大的传教士，例如这位意大利人利玛窦。注视这些传教士的同时，会看到最强大的力量是言行一致：他

们是言行一致的人。”

利玛窦始终乐于为他人付出辛劳，耗尽精力，去世时只有57岁。教宗谈到，这位伟大的热忱使徒、耶稣会士在生命的最后时日说，他不知道是为去见天主而感到幸福，还是为不能继续使命而感到悲伤。最后，教宗再次强调利玛窦在信仰生活上的言行一致。

“利玛窦的传教精神成了现时的鲜活典范。他对中国人民的爱是一个榜样；但一条最具现实意义的道路是生活上的言行一致，是他作为基督徒的生活见证。弟兄姐妹们，今天我们每一个人要扪心自问：‘我是否言行一致，还是有点马马虎虎？’”

全球天主教大学之间的家庭契约

梵蒂冈城（亚洲新闻） - 教宗方济各于5月30日发布了关于全球家庭契约的信息，这是教廷为平信徒、家庭和生活和宗座社会科学学院发起的一项新倡议，旨在促进全球和整体的观点 家庭，从基督徒人类学开始。

这是“一项合作计划的一部分，旨在将家庭的牧民关怀与世界各地天主教大学的家庭研究中心进行对话。”

全球家庭契约是国际家庭研究中心（CISF）协调工作的结果，该中心咨询了全球373所天主教大学，以认可以家庭对经济、社会、人的发展和共同利益。

familyglobalcompact.org 网站上的一份文件来自约30所对该项目最感兴趣的大学提供的答案和思考。本文确定了一些关键的主题领域，并为学术界提出了研究路径。

为此，敦促世界各地的天主教大学共同追求四个目标。

首先是启动处理家庭问题的研究中心之间的对话和加强合作，使他们的活动

更有成效。

与此同时，基督徒社区和天主教大学之间应在内容和目标方面产生更大的协同作用。

在公民社会方面，应提倡家庭和生活文化，以便提出对公共政策有用的建议和目标。

最后，一旦确定了建议，就应该对其

进行协调和支持，以便在精神、牧养、文化、法律、经济和社会层面为家庭提供帮助。

教宗方济各写着：“正是在家庭中，天主对人类社会的许多梦想得以实现，“因此，我们不能以不确定性、个人主义和消费主义的名义屈服于家庭的衰落，这些都设想了一个只考虑自己的个人的未来。”

“我们不能对家庭的未来漠不关心，因为家庭是生命和爱的共同体，是男女之间独特而牢不可破的盟约，是几代人相聚的地方，是社会希望的源泉。

教宗指出：“家庭对每个人都有积极的影响，因为它是共同利益的源泉。健康的家庭关系代表了丰富的独特来源，不仅对配偶和孩子如此，对整个教会和民间团体也是如此。”

教宗最后说：“我感谢所有加入全球家庭契约的人和那些将在未来加入的人，我邀请他们以创造力和信心投入到每一项有助于使家庭再次 我们牧养和社会承诺的核心。”



**FAMILY
GLOBAL
COMPACT**

好奇离开了大楼

在一首题为“是/不是”的诗中，玛格丽特·阿特伍德 (Margaret Atwood) 暗示，当爱变得麻木时，这就是我们发现自己的处境：

我们被困在这里

在边界的这一边

在这个满是陈旧街道和陈旧建筑的国家没有什么可看的

而且天气一般

爱只以纯粹的形式出现

在廉价的纪念品上

当两个人之间的爱变得麻木了，就如同整个文化中一样。这已经发生在我们的文化中，至少在很大程度上是这样。曾经引导我们目光的兴奋已经让位于某种麻木和顺从。我们不再新鲜地站在生活面前。我们已经看到了它所提供的东西，并屈服于某种顺从：仅此而已，而且还不是那么好！我们现在所能尝试的只是更多的相同或是一样，更是误以为如果我们继续增加剂量，回报会更好。

他们谈论老灵魂，但老灵魂实际上内心年轻。我们恰恰相反，年轻的灵魂不再年轻。好奇已经离开了大楼。

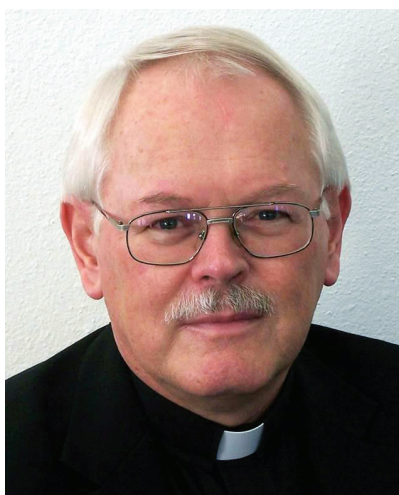
这其中的根源是什么？是什么剥夺了我们的好奇心？熟悉和它的同类：世故、理智的骄傲、失望、无聊和蔑视。熟悉确实会滋生蔑视，而蔑视是

在惊奇地站在世界面前所需要的两件事的对立面：敬畏和尊重。

吉尔伯特·基思·切斯特顿 (G.K. Chesterton) 曾经提出，熟悉是所有错觉中最大的存在。伊丽莎白·巴雷特·布朗宁 (Elizabeth Barrett Browning) 对此给出了诗意的表达：地球上挤满了天堂。每一个普通的灌木丛都因天主而燃烧。但只有看到的人才会脱鞋。

其余的人围坐在一起，摘着黑莓，在他们不经意间涂抹着那自然的脸庞。这恰如其分地描述了熟悉的错觉，一边采摘浆果，一边漫不经心地抚摸着我们的脸，却没有意识到我们是处在圣洁的面前。熟悉使所有事物变得理所当然。

答案是什么？我们如何恢复好奇心？我们如何重新开始平凡生活中看到神圣之火？切斯特顿建议，在平凡中恢复好奇和看到神圣之火的秘诀是学会看熟悉的事物，直到它们再次看起来不熟悉、焕然一新。根据圣经，当



梅瑟看到沙漠中燃烧的灌木丛并出于好奇而接近那火时，这就是天主对梅瑟的召叫。天主对他说，脱掉你的鞋子，你所站的地面是圣地。

在那一刹那，那独特的邀请是让我们察觉及恢复好奇感的深层秘密，正如阿特伍德所描述的那样，每当我们发现自己在普通的天气中，被困在边界的这一边，在陈旧的街道和陈旧的建筑中，没有什么可看的，然而爱情似乎无处不在。

我在研究生院的一位教授偶尔会给我们这样的小忠告：如果你问一个天真的孩子，你相信圣诞老人和复活节兔子吗，他会说他相信。如果你问一个聪明的孩子同样的问题，他会说不相信。但是如果你问一个更聪明的孩子这个问题，他会微笑着说相信。

我们的好奇感最初是基于小时候的天真，还没有对世界有完全地熟悉，健全的认识。那时我们的眼睛仍然好奇地去探索，惊叹于事物的新奇。随着我们的成长、经历和学习，这种情况当然会逐渐发生变化。经过时间的历练，很快我

们就知道了关于圣诞老人和复活节兔子的真相，随之而来的是对事物失去了好奇心和熟悉滋生轻蔑。这是一种幻灭，虽然是生活中正常的过渡阶段，但并不意味着我们会原地踏步。成年的任务是重新获得我们的好奇心，并出于不同的原因重新开始相信圣诞老人和复活节兔子的真实存在。我们需要将好奇带回这座建筑大楼。

我曾经听一位智者分享过这个小插曲：想象一个两岁的孩子问你，“晚上太阳去哪儿了？”对于这么小的孩子，不要拿出地球仪或书本来解释太阳系是如何运作的。只要告诉孩子太阳累了，正在谷仓后面睡觉，就可以了。但是，等孩子六七岁的时候，就不要再这样尝试了。这时候是要拿出书来解释太阳系了。然后，当孩子上高中或大学时，是时候要拿出史蒂文·霍金 (Steven Hawking)、布赖恩·斯威姆 (Brian Swimme) 和天体物理学家，谈论宇宙的起源和构成。最后，当他到了八十岁时，可以再重复说那一句“太阳累了，正在谷仓后面睡觉”就够了。

我们对日落已经太熟悉了！好奇可以让熟悉的变得焕然一新。

版权拥有者：荣·罗海瑟神父 (Fr. Ron Rolheiser)

圣体圣事是神圣的奥迹

甲年基督圣体圣血节

申8：2-3，14-16

格前10：16-17

若6：51-58

耶稣圣体圣血节原本是落在圣周四庆祝的，因为那一天也是纪念耶稣建立了圣秩圣事。但为了不影响圣周礼仪的焦点，而移到「天主圣三节」后的星期四庆祝「耶稣圣体圣血节」，凡是无法在当天公开庆祝该节日的国家或地区，则延后至天主圣三节后的主日庆祝。这个节日最早是由比利时列日 (Lüttich) 教区的一位奥斯

定会修女茱利安娜 (Juliana)，基于一个从1209年起，多次看见的神视而建议，该教区主教于1246年首先在教区内庆祝，1264年，教宗乌尔班四世 (Urbanus IV) 以一封通谕将节日提升到一般教会节日的层级。

今日的三篇圣经选读都和圣体圣事有直接的关连：读经一是有关「玛纳」的报导 (申8-2-3、14-16)，这是在旧约中「天上降下的食粮」的预像。读经二告诉我们格林多教会对于圣体圣事的信仰：信仰团体举行圣体圣事的意义在于一起分享基督的体和血，并因此而共同形成基督的奥体 (教会)。

福音选自若望福音第六章「生命之粮」言论中的一段核心内容：耶稣在行了增饼奇迹之后，看见大批群众「因为吃饼吃饱了」 (若六26) 而寻找祂，遂教导他们应该「为那存留到永生的食粮劳碌」 (若六27)。人人都知道没有食粮便无法生活，然而任何食粮都无法带给人永远的生命，即使是天降的「玛纳」也不能。以色列人的祖先在旷野中流徙时吃过「玛纳」，也全都去世了。今日所选读的福音便是针对生命之粮做更清楚的阐释：真正使人不死的生命之粮只有一个，就是耶稣自己。

这段「生命之粮」言论，是耶稣在公开生活时所说的，因此是一个指向未来许诺：「我『将』要赐给的食粮，就是我的肉，是为世界的生命而赐给的。」在圣经中这句话是未来时态，

显示耶稣预见自己的死亡，许诺将交出祂的肉，亦即交出祂的生命，目的在于使世界得到生命。这个许诺，肯定祂的生命便是圣事性的恩赐。耶稣在谈话中直接用「肉」来表达「生命」，使我们看出若望福音反对一切否定耶稣人性的「幻像论」思想，强调天主子真正降生成人。这么露骨的表白，当然令当时的犹太人难以接受，因此他们彼此争论：「这人怎么能把他的肉，赐给我们吃呢？」

耶稣说为了得到生命，必须「吃人子的肉，喝他的血」！这个「吃」字，希腊原文本意是「咀嚼」，清楚地强调了「吃」与「喝」的真实性。透过这个真实的圣事性筵席，每一个领受者与基督产生最亲密的结合，他们和耶稣的关系就如同耶稣和天主的关系一样。凡是领受耶稣的体和血的人，都将住在祂内，而祂也住在他们内，就如父在子内，子也在父内一样。因此，信仰是参与圣事筵席的必要条件，单单是吃耶稣的肉，喝祂的血并不足够，唯有在信仰内领受祂的体血才有意义，才具有真实的效果。

所以，信友们参与感恩圣祭时，应当以信德投入于感恩盛宴，尤其不断在圣体圣事中获取力量，使每一天的生活都受到圣化，去成为基督复活的见证人。

～撰文/主徒会 王安当神父～



北海圣母圣诞堂，大山脚圣安纳圣殿 及峇冬丁宜圣母圣名堂联办 圣神降临三日敬礼



(檳城訊) 今年的圣神降临的准备期间，因圣神的催使，我们联合了三个堂区（北海圣母圣诞堂，大山脚圣安纳圣殿及峇冬丁宜圣母圣名堂），一起举办了跨堂圣神降临的三日敬礼。即到各圣堂一起敬拜赞美，分享圣言，同心合意的祈祷，渴望圣神的恩宠及德能，以准备好心灵庆祝圣神降临节及领受圣神的恩惠。希望藉着跨堂的庆祝，扶持彼此的神恩复兴小组。让圣神的爱心，炙热大家的胸怀，有能力的在主内继续侍奉。

在5月25日至27日的三个晚上，分别在北海，峇冬丁宜，大山脚的圣堂举办了敬拜赞美祈祷会。当晚带领敬拜赞美，圣言分享是由别堂的神恩复兴组员带领。主题从“天主的子女”，“圣神

充满”，到“圣神的果实”。藉圣神的引导认识自己珍贵的身份，祂的恩宠扶助我们，充满和推动我们去结果实，成圣。在第一场的聚会中，雷神父也抽空参与我们，他的分享说到圣神的充满能引导人心常充满平安和喜乐，热爱领圣事，热爱圣言，常反省和悔改，因此生命有能力经历改变及不断被更新。

这聚会加深了跨堂的合作也让各自的团体，互相学习和磨合，建立默契和共融。也吸引了一些久未见的朋友，重新回到主的家，一起歌颂，赞美及敬拜。祈祷会结束后，大家一起享用茶点，交流。喜乐的在圣神的爱心内共融。

愿大家属灵的生命继续依赖圣神，被圣化，在天主的恩宠内满有能力，结果实！阿们！

圣神主教座堂疫情后 首个小学生生活营 “你笑起来真好看”

(檳城訊) 微笑无疑是建立人与人之间关系的桥梁。可惜3年前的一场疫情却在不经意间夺走了孩子们与他人互动和交流的机会。因此，“你笑起来真好看”小学生生活营本着加强孩子们的沟通技巧为目的，由檳城圣神主教座堂要理组于4月30日至5月1日为幼儿至6年纪的要理班学生所举办。此营将是众多孩子们人生中的首个教会生活营，因此反应相当热烈，总共有41名学生参加。

入营的第一天只见羞涩的孩子们在弥撒后随着家长们前来报到。经过破冰游戏的热身，孩子们也被分为低年组（幼儿至3年纪）和高年组（4年纪至6年纪）来进行节目。低年组的老师们是透过“小蜗牛的微笑”故事带出了两大



讯息——（一）微笑的重要性，（二）如何用沟通解决问题。紧接着便把故事里的小动物角色藏起来，与孩子们玩起了斗智斗勇的寻宝游戏。低年组的孩子们虽然年纪不大，但活力充沛且参与感十足，让老师们都刮目相看！

而高年组的节目则分为两天来进行，

主要想让孩子们明白如何与（一）自己和（二）家人沟通。在“与自己的沟通”的环节里，孩子们需要利用粘土把自己喜欢的东西和像自己的动物捏塑出来。”与家人的沟通“环节里则是让孩子们藉着蜡笔将和父母喜欢做的事画出来。不仅如此，隔日老师们也精心安



排了家长环节，邀请学生们的家长前来探讨和聆听孩子们的心声以促进亲子关系。具用心和创意的高年组孩子们也在最后的话剧中充分表现，灵活的演技都让全场观众拍手叫好！

除此以外，老师们也准备了一连串精彩的康乐节目，游戏，烧烤会，制作早餐等环节。孩子们在营中不仅结识很多新朋友，也体会到了独立和合作的重要性。来到了营的尾声，孩子们都依依不舍地道别，并扬言希望下届生活营可以尽快到来并期盼得到神父的允许在圣堂过夜！阔别疫情后的第一个生活营不仅是对于孩子们，对于教理员们亦是意义非凡。看见生活营中各个孩子们脸上露出的笑容，这一切都是值得的。

报导：王思韵

认识自己，不断更新，使成为天主喜悦的我

(蒲种讯) 蒲种瓜达卢佩圣母堂中文教理班于五月二十日（星期六）为中学生举办了学习营，主题为：认识自己，不断更新，使成为天主喜悦的我。

学习营主要分为三个活动。

活动一：认识自我价值。此活动让学生意识到自己的价值观，从而更了解自己。

学生根据所提供的资料，首先找出十五个最能诠释自己性格的价值观，然后从中筛选自认最重要的五个，再把这五个价值观依重要性顺序排列。最后，学生根据他们的自我价值做个简短的分享。

活动二：能量圈。此活动让学生学习在特别情况下需要某种能量时的应用，以克服当下的情绪。

例子：克服怯场的正能量。学生首先要有一个可以仿效的典范人物；可以是身边熟悉的长辈或朋友，也可以是政治



家、演说家，甚至是电影或小说里的英雄。之后让学生们闭上眼，集中精神，想象着在他们身边有个能量圈，典范人物就在里头。接着，学生移动身子踏进

能量圈，将自己与该典范人物融合，暗示自己站在舞台上的不再是他而是该典范人物。借着自我暗示而实现自我突破，不再怯场。

活动三：改变负面心态。此活动让学生反击负面的想法，从而建立积极的情绪和行为。

资料提供好几个日常生活状况及可能存在的负面想法。首先让学生根据自身经验，选出相关的状况及负面想法，然后在小组里分享自己当时的情绪，再与其他组员共同讨论应该如何正面看待同等事件。

这次学习营，除了活动二未能达到预期的效果，学生吸收不大之外，活动一及活动三都让学生能够相当程度的自我了解，也很好的倾听了长期承受的压抑及创伤。

从学生的分享与讨论，可以感受到他们非常需要家人和朋友的爱、受尊重及被认可。身为教理员、家长甚或整个教会应该如何去进一步的辅导，陪伴这班年轻孩子在生命旅途上健康成长呢？